KLAKSVÍKAR KOMMUNA Postboks 2 . FO-700 Klaksvík . Faroe Islands . Tlf. 410000 . Fax. 410001

Vegleiðing í at skriva útgreinaða frágreiðing um barn á stovni/dagrøkt

Upplýsingar um barnið

- Navn, aldur, bústaður
- Navn og bústaður hjá foreldrunum
- Foreldramyndugleiki
- Hevur barnið onnur systkin
- Nær og hvussu er barnið komið á stovnin/dagrøktina
- Hvussu leingi er barnið á stovni um dagarnar

Stúranin um barnið

- Hvørjum stúrir tú fyri hjá barninum
- Hvat hava tit sæð, kannað ella skrivað. T.d. dagbók, samrøður, eygleiðingar o.a.
- Hví ørkymlan – hendingar, atferðarbroytingar,hendi hetta brádliga ella stigvíst
- Barnsins atburður, fyrr og nú
- Barnsins samskifti við onnur børn, vaksin, foreldur, systkin, starvsfólk ella onnur
- Hvussu ávirkar støðan hjá barninum familjuna
- Hvussu er samband tykkara við foreldrini
- Hvat hevur stovnurin gjørt fyri at hjálpa barninum
- Hvørji tiltøk halda tit skulu til fyri at hjálpa barninum

Upplýsingar sum lýsa barnið og støðu tess:

Spæl/sosialt – við serligum atliti til barnsins menning og búning eftir aldrinum

- Hvat/hvussu spælir barnið
- Dugir barnið reglurnar í spælinum
- Dugir barnið at innliva seg í spælið (empati).

Uppfatan/perceptión - við serligum atliti til barnsins menning og búning eftir aldrinum

- Kennir barnið seg sjálvan í speglinum
- Dugir barnið at meta um fjarstøðu
- Hvussu er javnvágin
- Nýtir barnið hugtøk sum eg, tú, vit og hini
- Skilir barnið eini boð
- Kennir barnið mun á tí, sum er heitt/kalt, stórt/lítið, bleytt/hart
- Dugir barnið at leggja puslispøl o.t.

Rørslur - við serligum atliti til barnsins menning og búning eftir aldrinum

- Dugir barnið at samskipa rørslur
- Svarar gongulagið til aldurin
- Dugir barnið at hanga í trappum, hoppa, renna, súkka, grulva, reiggja, taka pinsettak, halda einum blýanti, klippa, koyra perlur upp á tráð ella plátu.
- Svara tekningarnar til aldurin

Mál/tala - við serligum atliti til barnsins menning og búning eftir aldrinum

- Dugir barnið hugtøk til allar vanligar lutir
- Skilir barnið eina mynd
- Skilir barnið tað, ið sagt verður
- Hvussu málber barnið seg, t.v.s. setningsbygnaðurin og tónalag
- Nýtir barnið eintal/fleirtal

Borðskikkur - við serligum atliti til barnsins menning og búnng eftir aldrinum
Er barnið fört fyri at sita til borðs og at eta.

Reinføri
Dugir barnið at siga frá, tá tað skal á wc, og hvussu er reinføri hjá barninum annars.

Aðrar upplýsingar - við serligum atliti til barnsins menning og búnng eftir aldrinum

- Er barnið menningarliga á einum støði, sum svarar til aldurin
- Hvat er sterka síðan hjá barninum

Tann, ið skrivar frágreiðingina, má taka støði í tí, sum hann/hon metir er týdningarmikið hjá júst hesum barninum.